

115 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：生物學系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄(A. 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B. 書面報告 C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
3. 多元表現(F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A 修課紀錄)	在學期間之學習表現	提供完整高中(職)在校成績證明。
課程學習成果 (B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)	係指能表現出對生物及其他學習領域具有潛力與興趣之學習成果	擇優提交 3 門學校校內不同課程之學習成果，其中至少兩門須為生物課程相關之學習成果，第三門可為學校任一領域之課程學習成果。所繳交之課程學習成果須能展現校內所學相關課程或探究活動之學習歷程紀錄，例如課堂筆記、學習單或作業；實驗報告、實驗日誌、實作作品或專題研究成果等。
多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果 G 社團活動經驗 J 競賽表現 K 非修課紀錄之成果作品)	係指能呈現出高中階段各類課程或活動之綜整成果	高中階段參加各類課程或活動，且能展現多元或特定領域之積極參與經歷、成果與心得，擇優至多 5 件提交。可提交內容包含但不限於下列項目： 1. 自主學習報告，能展現自主學習相關課程之學習歷程紀錄，例如自主學習計畫(完整之自主學習規劃，如時程表、學習進度控管方案)、成果紀錄(自主學習成果與紀錄，如各階段之實驗工作紀錄與成果)，與心得反思(如過程中所遭遇之學習困難與解決策略及從中所獲得的啟發等)。 2. 參與國際或國內具公信力且評審制度完備之各類競賽(例如：發明展、數理競賽、科展、數理資訊類科能力競賽、小論文比賽、語文能力競賽、美術競賽、音樂競賽、體育競賽等)之成果與參與心得。 3. 參與各類課程或活動(例如社團、社會服務活動、微課程)之具體事項，例如領導或辦理規劃活動之經歷、相關成果作品、參與過程、擔任工作、負責任務以及參與心得……等。 4. 參與各類型之專業訓練等相關歷程，例如培訓過程當中遭遇之困難與參與心得。 5. 積極且深度參與特定類型之活動經驗，例如地方創生、田野調查、科普傳播、公民科學、社會議題、社群媒體經營、……等相關歷程，例如參與源起、參與過程、當中遭遇之困難與參與心得。
多元表現 (N 多元表現綜整心得)	係指能呈現出高中階段多元表現之綜整成果與個人成長	提交 1 件多元表現綜整心得，內容包含： 1. 多元表現學習過程中所遭遇之困難以及個人能力增長。 2. 回顧高中階段學習歷程，省思如何看待「學習」這件事。 3. 多元表現學習歷程如何影響個人自我探索。
學習歷程自述 (P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃)	一、申請動機以及對本系的期待 二、人格特質以及與生物科學的連結 三、個人就讀期間所欲培養之能力及對未來的期望與規劃	提交學習歷程相關自述，需就以下項目進行詳細且完整的敘述： 1. 說明為何想要申請本系？希望在本系學到哪些課程？或系、所能提供哪些專業知能？具體說明原因。 2. 適合生物科學學習之個性、人格特質與能力專長描述並舉出與生物科學的連結之具體事項例如： (1) 閱讀過哪些生物科普相關之媒體，閱讀心得及收穫反思。 (2) 高中階段生物相關課程學習經歷。 (3) 你自己與生物領域的連結是什麼。 3. 就讀期間之讀書計畫與能力培養以及未來升學或就業取向及相對應的準備。