

111 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：生物學系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄(A. 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B. 書面報告 C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
3. 多元表現(F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A 修課紀錄)	在學期間之學習表現	提供完整高中(職)在校成績證明
課程學習成果 (B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)	係指能表現出對生物相關領域有潛力與興趣之學習成果產出	擇優提交 3 件課程學習成果，其中至少兩件須為生物課程相關之學習成果，第三件可為生物相關亦或數理資訊領域相關之課程學習成果。所繳交之課程學習成果須能展現校內所學相關課程或探究活動之學習歷程紀錄，例如課堂筆記、學習單或作業；實驗報告、實驗日誌、實作作品或專題研究成果等，且須包含心得與反思
多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果)	係指能表現出自主學習之成果	提交一件自主學習報告，能展現多元學習相關課程之學習歷程紀錄，內容包含 1. 自主學習計畫、2. 成果紀錄與 3. 心得與反思
多元表現 (N 多元表現綜整心得)	係指能表現出高中階段多元表現之綜整成果與個人成長	提交一件多元表現綜整心得，內容包含： 1. 多元表現學習過程中所遭遇之困難以及個人能力增長 2. 回顧高中階段學習歷程，省思如何看待「學習」這件事 3. 多元表現學習歷程如何影響個人自我探索以及未來展望
多元表現 (J 競賽表現 M 特殊優良表現證明)	競賽成果係指各類競賽成果，以數理資訊類尤佳(例如科學展覽、能力競賽)	高中階段參加競賽之表現與心得反思，擇優選 3 件提交，並請附佐證資料並於資料中清楚標示競賽規模(例如：參賽人數、參與學校隊伍數)、競賽簡介、競賽網址等 一、國際及國內(各政府機關、學校單位或民間企業)具公信力且評審制度完備之 數理資訊類 相關競賽與展覽(例如：發明展、數理競賽、科展、數理資訊類科能力競賽、小論文比賽等) 二、國際及國內具公信力且評審制度完備之 非數理資訊類 相關競賽與展覽(例如：語文能力競賽、美術競賽、音樂競賽、體育競賽等)
多元表現 (G 社團活動經驗)	特殊表現(社團或服務活動)	一、參與社團期間具有領導或辦理規劃活動之具體事項、收穫與反思 二、參加社團或服務活動之具體收穫、反思或社團活動相關成果作品，並請詳述參與原因、擔任工作、負責任務以及過程紀錄
學習歷程自述 (P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃)	一、申請動機以及對本系的期待 二、人格特質以及與生物科學的連結 三、個人原有能力專長以及就讀期間所欲培養之能力 四、對未來的期望、畢業後規劃	一、說明為何想要申請本系?希望在本系學到哪些課程?或系、所能提供哪些專業知能?具體說明原因 二、適合生物科學學習之個性、人格特質與能力專長描述並舉出與生物科學的連結之具體事項例如： 1. 閱讀過哪些生物科普相關之媒體，閱讀心得及收穫反思 2. 高中階段生物相關課程學習經歷 3. 你自己與生物領域的連結是什麼 三、個人原有能力專長，以及就讀期間之讀書計畫與能力培養規劃 四、未來升學或就業取向，及相對應的準備