

## 110 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：生物學系
- 審查資料項目：
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B. 高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組/校排名百分比) 生物成績(班/類組/校排名百分比)	
課程學習成果-C. 成果作品	係指能表現出對生物相關領域有潛力與興趣之學習成果產出	擇優提交 3 件能展現校內所學生物相關課程或探究活動之學習歷程紀錄，例如課堂筆記、學習單或作業；實驗報告、實驗日誌或專題研究成果等，且須包含心得與反思。
多元表現-E 競賽成果(或特殊表現)證明	競賽成果係指各類競賽成果，以數理資訊類尤佳(例如科學展覽、能力競賽)	高中階段參加競賽等級與成績，擇優選 3 件提交，並請附佐證資料並於資料中清楚標示競賽規模(例如：參賽人數、參與學校隊伍數)、競賽簡介、競賽網址等。 一、國際及國內(各政府機關、學校單位或民間企業)具公信力且評審制度完備之 <u>數理資訊類</u> 相關競賽與展覽(例如：發明展、數理競賽、科展、數理資訊類科能力競賽、小論文比賽等) 二、國際及國內具公信力且評審制度完備之 <u>非數理資訊類</u> 相關競賽與展覽(例如：語文能力競賽、美術競賽、音樂競賽、體育競賽等)

<p>多元表現-F 社團參與證明</p>	<p>特殊表現(社團或服務活動)</p>	<p>一、參與社團期間具有領導或辦理規劃活動之具體事項、收穫與反思。 二、參加社團或服務活動之具體收穫、反思或社團活動相關成果作品，並請詳述參與原因、擔任工作、負責任務以及過程紀錄。</p>
<p>學習歷程自述-N. 自傳(學生自述)</p>	<p>一、成長背景 二、求學經歷 三、人格特質與能力專長 四、舉出與生物科學的連結</p>	<p>一、自我介紹、家庭狀況 二、各階段求學心路歷程 三、適合生物科學學習之個性、人格特質與能力專長描述 四、舉出與生物科學的連結之具體事項例如：     甲、閱聽過哪些生物科普相關之媒體，閱聽心得及收穫反思     乙、高中階段生物相關課程學習經歷     丙、你自己與生物領域的連結是什麼</p>
<p>學習歷程自述-O. 讀書計畫(含申請動機)</p>	<p>一、申請動機 二、對本系的期待 三、就讀期間能力培養 四、對未來的期望、畢業後規劃</p>	<p>一、說明為何想要申請本系? 二、希望在本系學到哪些課程?或系、所能提供哪些專業知能?具體說明原因 三、就讀期間讀書計畫與能力培養規劃 四、未來升學或就業取向，及相對應的準備</p>